

## **Regulamentação dos programas escolares**

Os programas escolares de educação ao trânsito são regidos pelo Código de Trânsito Brasileiro e pela Resolução do CONTRAN N° 120 de 14/2/2001

### **Textos do Código de Trânsito Brasileiro (Lei 9.503/97) referentes aos programas escolares.**

#### **Artigo 20, § IX**

Compete à Polícia Rodoviária Federal, no âmbito das rodovias e estradas federais promover e participar de projetos e programas de educação e segurança, de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo CONTRAN.

#### **Artigo 21, § XI**

Compete aos órgãos e entidades executivos rodoviários da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, no âmbito de sua circunscrição promover e participar de projetos e programas de educação e segurança, de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo CONTRAN.

#### **Artigo 22, § XII**

Compete aos órgãos ou entidades executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, no âmbito de sua circunscrição promover e participar de projetos e programas de educação e segurança de trânsito de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo CONTRAN.

#### **Artigo 24, § XV**

Compete aos órgãos e entidades executivos de trânsito dos Municípios, no âmbito de sua circunscrição promover e participar de projetos e programas de educação e segurança de trânsito de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo CONTRAN.

#### **Artigo 76**

A educação para o trânsito será promovida na pré-escola e nas escolas de 1º, 2º e 3º graus, por meio de planejamento e ações coordenadas entre os órgãos e entidades do Sistema Nacional de Trânsito e de Educação, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, nas respectivas áreas de atuação.

Parágrafo único. Para a finalidade prevista neste artigo, o Ministério da Educação e do Desporto, mediante proposta do CONTRAN e do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras, diretamente ou mediante convênio, promoverá:

I - a adoção, em todos os níveis de ensino, de um currículo interdisciplinar com conteúdo programático sobre segurança de trânsito;

II - a adoção de conteúdos relativos à educação para o trânsito nas escolas de formação para o magistério e o treinamento de professores e multiplicadores;

III - a criação de corpos técnicos interprofissionais para levantamento e análise de dados estatísticos relativos ao trânsito;

IV - a elaboração de planos de redução de acidentes de trânsito junto aos núcleos interdisciplinares universitários de trânsito, com vistas à integração universidades-sociedade na área de trânsito.

#### **Artigo 77**

No âmbito da educação para o trânsito caberá ao Ministério da Saúde, mediante proposta do CONTRAN, estabelecer campanha nacional esclarecendo condutas a serem seguidas nos primeiros socorros em caso de acidente de trânsito.

Parágrafo único. As campanhas terão caráter permanente por intermédio do Sistema Único de Saúde - SUS, sendo intensificadas nos períodos e na forma estabelecidos no art. 76.

**RESOLUÇÃO DO CONTRAN Nº 120, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2001.**

Dispõe sobre o Projeto Educação e Segurança no Trânsito – escolas de ensino médio – que trata da inclusão de conteúdos específicos sobre Trânsito no Ensino Médio, em consonância com o disposto na Resolução 050/98 – CONTRAN e define procedimentos para implantação nas escolas interessadas.

O CONSELHO NACIONAL DE TRÂNSITO - CONTRAN, usando da competência que lhe confere o art. 12, inciso I, da Lei nº 9.503 de 23 de setembro de 1997, que instituiu o Código de Trânsito Brasileiro - CTB, e conforme Decreto nº 2.327, de 23 de setembro de 1997, que dispõe sobre a Coordenação do Sistema Nacional de Trânsito, e

Considerando a necessidade de medidas complementares para o cumprimento no disposto no Código de Trânsito Brasileiro, Capítulo VI – artigos 74 e 76 inciso I, II;

Considerando a necessidade do desenvolvimento de uma Política Nacional de Educação e Segurança no Trânsito voltada, sobretudo, para o grupo considerado de risco, constituído pela população adolescente que se insere nas escolas de ensino médio em todo território nacional;

Considerando a importância de desenvolver valores, integrando o jovem no sistema trânsito nos seus diferentes papéis;

Considerando ainda a necessidade premente da melhoria do processo de formação de condutores e o fato de ser a unidade escolar de ensino médio célula composta por docentes devidamente qualificados, resolve:

Art. 1º Instituir o Projeto de Educação e Segurança no Trânsito - Escolas de Ensino Médio, com conteúdos específicos voltados para a formação e desenvolvimento de comportamentos seguros no trânsito, de conformidade com o disposto na matriz conceitual do Anexo desta Resolução.

Art. 2º O Projeto, uma vez desenvolvido de conformidade com todos os requisitos constantes desta Resolução e seus Anexos, será reconhecido pelo Departamento Nacional de Trânsito - DENATRAN, como a formação teórico-técnica necessária para que o aluno integrante deste Projeto possa submeter-se ao exame teórico a que se refere o Artigo 3º e seu parágrafo único da Resolução 050/98 do CONTRAN.

Art. 3º As escolas interessadas no desenvolvimento do Projeto em tela deverão ser credenciadas pelo DENATRAN, devendo, para isto, cumprir os seguintes procedimentos utilizando os instrumentais específicos:

- a) solicitar inscrição no Projeto citado;
- b) apresentar o Coordenador responsável pelo desenvolvimento do referido Projeto na respectiva unidade escolar, bem como a Equipe Docente;
- c) apresentar Planejamento do desenvolvimento dos conteúdos.

Art. 4º O credenciamento será homologado pelo Departamento Nacional de Trânsito – DENATRAN, após o cumprimento do disposto no artigo 3º desta Resolução.

Art. 5º Uma vez cumprido o desenvolvimento do Projeto, a escola remeterá ao DENATRAN, a relação nominal dos alunos aprovados.

Art. 6º Aos alunos cuja avaliação for considerada satisfatória pela Equipe Docente, será expedido pela Escola um certificado de participação no Projeto.

Art. 7º De posse do Certificado referido no artigo anterior, o aluno interessado na Permissão para Dirigir desde que preencha os requisitos exigidos no Art. 140 da Lei 9.503, de 23 de setembro de 1997, deverá encaminhar-se ao DETRAN, onde se dará o início do processo de habilitação.

Art. 8º Cabe ao DENATRAN regulamentar esta Resolução, definindo critérios, instrumentais específicos e etapas de implantação do projeto.

Art. 9º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

JOSÉ GREGORI  
Ministério da Justiça - Titular

JOSÉ CARLOS CARVALHO  
Ministério do Meio Ambiente - Suplente

LUCIANO OLIVA PATRÍCIO  
Ministério da Educação - Suplente

ALEX CASTALDI ROMERA  
Ministério da Defesa - Representante

CARLOS AMÉRICO PACHECO  
Ministério da Ciência e Tecnologia - Suplente

ALDERICO JEFFERSON DA SILVA LIMA  
Ministério dos Transportes - Representante

PAULO MARCOS CASTRO R. DE OLIVEIRA.  
Ministério da Saúde - Representante



Item	Comportamento Esperado	Competência Visada	Itens	Disciplinas envolvidas Operadores	Carga Horária
1 cont.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber ler guias e mapas.</li> <li>• contribuir para uma melhor qualidade de vida sua e da comunidade.</li> <li>• Valorizar a legislação enquanto acordo social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reconhecimento da importância das relações dos componentes da comunidade.</li> <li>• Reconhecimento da necessidade de organização e da legislação como acordo social.</li> <li>• Sinalização como acordo universal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Responsabilidades do cidadão e do poder público</li> <li>&gt; Relações interpessoais</li> <li>&gt; Análise de alternativas de trajetos e de meios de transporte para seus deslocamentos</li> <li>• Conhecimento da cidade                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- localização</li> <li>- mapas e guias</li> <li>- características das vias</li> <li>- sinalização</li> </ul> </li> <li>• Qualidade de Vida                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- contribuição social resultante dos comportamentos das pessoas, das condições dos veículos e da operação dos mesmos</li> </ul> </li> <li>• Legislação - acordo social</li> </ul>	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de representação da cidade ou área.</li> </ul> BIOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo sobre impacto ambiental.</li> </ul> PORTUGUÊS E INGLÊS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de textos referentes aos diferentes papéis: condutor, pedestre, passageiro, morador e profissionais de trânsito</li> <li>• Análise de textos sobre prioridades de circulação.</li> </ul> EDUCAÇÃO FÍSICA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmo individual de cada aluno; diferentes ritmos em relação aos usuários do trânsito em geral.</li> <li>• Estudo da ocupação de espaço.</li> </ul>	1  1  2  1

Item	Comportamento Esperado	Competência Visada	Itens	Disciplinas Envolvidas Operadores	Carga Horária
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• entender a importância da participação do cidadão na organização do sistema trânsito</li> <li>• reconhecer a importância da legislação para o convívio no trânsito</li> <li>• respeitar as disposições da legislação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento da Legislação de Trânsito</li> <li>• Conhecimento das disposições do Código de Trânsito Brasileiro</li> <li>• Conhecimento da estrutura do Sistema Nacional de Trânsito e respectivas competências e responsabilidades</li> <li>• Entendimento das normas de circulação</li> </ul>	Legislação de Trânsito <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Código de Trânsito Brasileiro</li> </ul> > filosofia e inovações <ul style="list-style-type: none"> <li>- habilitação</li> <li>- direitos e deveres de pedestres e ciclistas</li> <li>- responsabilidade do proprietário, do fabricante de veículos e do poder público</li> <li>- municipalização</li> </ul>	HISTÓRIA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo da legislação de trânsito: leis, decretos, resoluções, portarias</li> <li>• Estudo do Código de Trânsito Brasileiro                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- conceito, importância</li> <li>- utilização</li> </ul> </li> <li>• Estudo dos órgãos responsáveis pelo sistema de trânsito e do processo de municipalização.</li> </ul>	1





	<p><u>Condição Pessoal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avaliar suas condições físicas e emocionais para conduzir o veículo</li> <li>• respeitar as diferenças individuais</li> </ul>	<p><u>Condição Pessoal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• compreensão da influência das condições pessoais na direção de veículos</li> <li>• identificação do condutor como responsável pelo cumprimento das posturas e regras no veículo</li> <li>• compreensão da importância do escalonamento adequado das marchas do veículo para economia de combustível e emissão de poluentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condição pessoal do condutor             <ul style="list-style-type: none"> <li>- física e emocional, medicamentos e drogas</li> <li>- em circulação: ângulos de visão, ofuscamento, tempo de reação</li> <li>- postura na via</li> <li>- efeitos dos poluentes no comportamento psicológico e fisiológico do condutor</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>Condição Pessoal</u></p> <p><b>BIOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O organismo humano – estado “adequado” para conduzir um veículo.</li> <li>• O “olho humano” e suas reações.</li> <li>• O ouvido humano e suas reações</li> <li>• Ação de drogas no organismo.</li> </ul> <p><b>PORTUGUÊS E INGLÊS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e interpretação de textos sobre drogas em geral.</li> </ul> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo sobre preparo físico dos alunos.</li> </ul>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	---	--	---	----------------------------

Item	Comportamento Esperado	Competência Visada	Itens	Disciplinas envolvidas - Operadores	Carga Horária
4 cont.	<p><u>Modo de dirigir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegurar-se de que o veículo se encontra em condições para circular</li> <li>• Utilizar o cinto de segurança e fazer com que os demais ocupantes do veículo também o façam</li> <li>• Acomodar adequadamente a bagagem</li> <li>• Adequar-se fisicamente para a condução do veículo (acertar espelhos, banco, direção etc)</li> <li>• Cuidar para que o embarque / desembarque ocorram de forma</li> </ul>	<p><u>Modo de dirigir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entendimento da importância do cinto de segurança para todos os ocupantes do veículo</li> <li>• compreensão da responsabilidade do condutor na segurança dos ocupantes do veículo</li> <li>• compreensão da importância das condições gerais do veículo e da correta maneira da condução para a qualidade de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrando em circulação             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos de porte obrigatório</li> <li>- Pré-vistoria do veículo</li> <li>- Programação de trajetos</li> <li>- Embarque e desembarque</li> <li>- Acomodação de bagagens</li> <li>- Acomodação do condutor e passageiros: cinto de segurança</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>Modo de Dirigir</u></p> <p><b>PORTUGUÊS E INGLÊS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatização da situação de “rotina” do condutor, valorizando cada etapa que o mesmo deverá cumprir para realizar a condução de um veículo.</li> </ul>	2

	adequada			
--	----------	--	--	--

Item	Comportamento Esperado	Competência Visada	Itens	Disciplinas envolvidas - Operadores	Carga Horária
4 cont.	<p><u>Circulação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber os riscos em diferentes situações de trânsito.</li> <li>• Adotar postura de gerenciamento de riscos.</li> <li>• utilizar velocidade segura</li> <li>• Ver e ser visto</li> <li>• posicionamento adequado na via</li> <li>• Saber ler mapas e guias e planejar trajetos</li> </ul>	<p><u>Circulação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão da metodologia de gerenciamento de risco.</li> <li>• Diferenciação de locais de circulação para atuar adequadamente em cada um deles</li> <li>• Avaliação, em cada situação, em função dos fatores envolvidos, de qual a velocidade adequada</li> <li>• Entendimento dos procedimentos necessários para colocar o veículo em circulação</li> <li>• Entendimento da importância do uso do cinto de segurança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerenciamento de Risco – comportamento seguro                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- via/ veículo/ pessoas</li> </ul> </li> <li>• Posicionamento na via</li> <li>• Prioridades</li> <li>• Ver e ser visto</li> <li>• Velocidade                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- tempo de reação/ frenagem/ parada</li> <li>- velocidade segura</li> </ul> </li> <li>• Ultrapassagem</li> <li>• Manobras</li> <li>• Estacionamento e Parada</li> <li>• Situações ambientais</li> </ul>	<p><u>Circulação FÍSICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velocidade média de veículo.</li> <li>• Velocidades máximas estabelecidas pelo Código e no seu município.</li> <li>• Aceleração média de um veículo.</li> <li>• Atrito na pista, segurança nas curvas e respeito à segurança quando da construção de vias públicas.</li> <li>• Condições adequadas para a ultrapassagem de veículos.</li> <li>• Determinação de distância focal e luz de ofuscamento.</li> </ul> <p><u>BIOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise dos impactos sobre o corpo humano no que diz respeito à sua Segurança.</li> <li>• Necessidade de respeito ao meio ambiente.</li> </ul> <p><u>GEOMETRIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo de ângulos.</li> </ul> <p><u>EDUCAÇÃO ARTÍSTICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepção de cores.</li> </ul> <p><u>GEOGRAFIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima.</li> </ul>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Item	Comportamento Esperado	Competência Visada	Itens	Disciplinas envolvidas - Operadores	Carga Horária
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saber identificar a situação emergencial</li> <li>• tomar as providências para evitar o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento dos procedimentos básicos para sinalizar, solicitar socorro, avaliar a gravidade e atender</li> </ul>	<p>Atendimento a Situações Emergenciais e Primeiros Socorros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• situações</li> </ul>	<p><u>PORTUGUÊS E INGLÊS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação e análise de textos que tratem de causas de acidentes.</li> </ul>	2

